



# UNIVERSITAS GADJAH MADA

Bulaksumur, Yogyakarta 55281, Telp. +62 274 588688, +62 274 562011, Fax. +62 274 565223  
http://ugm.ac.id, E-mail: setr@ugm.ac.id

Nomor : 292/UN1.P.I/Dir-PP/PK.01.01/2023

9 Januari 2023

Lampiran : 6 set

Hal : Penyelenggaraan Mata Kuliah Bahasa Asing

Yth. Dekan Fakultas/Sekolah Vokasi

Universitas Gadjah Mada

Dalam rangka mewujudkan pendidikan berkualitas yang memberikan kesempatan mahasiswa untuk mengembangkan talentanya, salah satu upaya yang dilakukan Universitas adalah menyelenggarakan beberapa mata kuliah bahasa asing bagi mahasiswa Program Studi Sarjana dan Sarjana Terapan. Tujuan penyelenggaraan mata kuliah tersebut adalah meningkatkan kemampuan berbahasa asing bagi mahasiswa. Untuk itu mohon mata kuliah berikut dimasukkan dalam kurikulum Program Studi Sarjana dan Sarjana Terapan sebagai mata kuliah pilihan di lingkungan Fakultas/Sekolah Vokasi Saudara.

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Bobot Sks
1	UNU232014	Bahasa Arab Umum	2
2	UNU232015	<i>English for Academic Writing and Presentation</i>	2
3	UNU232016	Bahasa Jepang Umum	2
4	UNU232017	Bahasa Korea Umum	2
5	UNU232018	Bahasa Perancis Umum	2
6	UNU232019	Bahasa Turki Umum	2

Mata kuliah tersebut akan ditawarkan kepada mahasiswa mulai Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023. Mohon bantuan agar Fakultas/Sekolah Vokasi turut serta melakukan sosialisasi penyelenggaraan mata kuliah tersebut kepada mahasiswa.

Atas kerja sama yang baik diucapkan terimakasih.

Wakil Rektor  
Bidang Pendidikan dan Pengajaran

*ditandatangani secara elektronik*

Prof. Dr. Wening Udasmoro, S.S., M.Hum., DEA  
NIP197201261997022001

Tembusan:

1. Direktur Pendidikan dan Pengajaran
2. Direktur Kemahasiswaan
3. Wakil Dekan yang membidangi Akademik/Pendidikan dan Kemahasiswaan Fakultas/Sekolah Vokasi
4. Ketua Program Studi Sarjana dan Sarjana Terapan



## Rencana Pembelajaran Mingguan

### Bahasa Arab Umum

Topik Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)
(1)	(2)	(6)
1	memahami ciri khas bahasa Arab mengenal dan mengucapkan huruf Arab dengan benar	pengetahuan umum mengenai kebahasaaraban makharijul huruf latihan menulis
2	Mampu memperkenalkan diri sendiri	kata ganti orang pertama mudzakkars muannats dan kedua profesi, hobi, kebangsaan Tarkib: mudzakkars muannats pola ismiyyah I hal?
3	Mampu memperkenalkan orang lain.	Menggunakan kata tunjuk tunggal kata ganti orang ketiga profesi hobi kebangsaan  Pola ismiyyah II (huma indunisiyyani, hum indunisiyyuna hiya indunisiyyatun )
4	Mampu menceritakan benda-benda yang ada di kelas dan letaknya	kosakata benda letak  Tarkib: Pola Ismiyyah III (haza maktab/hazihi sabburah) Pola ismiyyah IV: al-kitabu 'ala al-maktabi man haz? ma haz? hazihi? aina?
5	Mampu mendekripsikan kampus dan fasilitas di dalamnya, khususnya perpusatakaan	Pola Ismiyyah V: maza fil-jami'ah? man fil-jami'ah? mufrad, musanna, dan jamak angka 1–10 kam kuliyyatan fil-jami'ah?



6	mampu mendeskripsikan tempat tinggalnya	kosakata benda di rumah/kamar tarkib:  pola ismiyyah VI: (al-baitu jamilun) wasfi (untuk membedakan bentuk murakkab wasfi dan jumlah ismiyyah)
7	Mahasiswa mampu menceritakan anggota keluarga kepada orang lain	kosakata hubungan kekerabatan kepemilikan (lahu, laha, li) dan idafiy man haza/hazihi?  tarkib: Pola ismiyyah VII: li Muhamadin abun. Abuhu jamilun idafiy benda-benda; idafiy damir
8	UTS	
9	Mahasiswa mampu mendeskripsikan kegiatan keseharian di rumah	kosakata kegiatan di rumah/kamar/lingkungan sekitar  Filun Mudhari  Jam Pola fi'liyyah (azhabu ilal-jami'ah, tazhabu ilal-jami'ah, tazhabina ilal-jami'ah)
10	Mahasiswa mampu mendeskripsikan kegiatan di kampus	kosakata kegiatan di kampus: Fakultas, prodi, mata kuliah Fi'IMudhari dan Zharfu Zaman  tarkib: Pola ismiyyah VIII (ana azhabu, huwa yazhabu, anta tazhabu, huma yazhabani, antum tazhabuna)
11	Mahasiswa mampu berbicara dan mendeskripsikan hobi	Kosa kata terkait dengan hobi, bentuk-bentuk masdar dari kata kerja yang terkait hobi  Takirb: Pola ismiyyah IX: as-sibahatu faidatuha kasirah (jumlah ismiyyah dengan khabar jumlah ismiyyah)
12	Mampu mendeskripsikan makanan dan minuman	Kosakata terkait dengan jenis makanan, sayur buah, cara memasak, dan rasa Jumlah ismiyyah berpengisi pola tafdil (lebih dan paling)
13	Mahasiswa mampu memesan makanan yang diinginkan	Kosakata terkait dengan restoran, harga makanan fi'l amr lengkap Pola fi'liyyah dengan fi'l amr lengkap
14	Mahasiswa mampu mendeskripsikan perjalanan yang telah dilakukan	Kosakata terkait dengan alat transportasi dan berbagai kata yang terkait dengan perjalanan tarkib jumlah fi'liyyah fi'l madi'
15	Mahasiswa mampu melakukan komunikasi dalam kegiatan berbelanja	kosakata terkait belanja harga Angka kompleks (satuan hingga jutaan)
16	UAS	



## **Rencana Pembelajaran Mingguan (RPM)**

### **English for Academic Writing and Presentation**

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)
(1)	(2)
1	<b>Academic Writing's DOs and DON'Ts and Academic Vocabulary</b>  <u>Sub CP MK 1:</u> Students are able to <b>understand</b> basic academic writing and <b>acquire and use</b> new academic vocabulary.
2	<b>Sentence Structure and Coherence and Cohesion</b>  <u>Sub CP MK 2:</u> Students are able to <b>accurately compose</b> complex sentences with transitions to connect ideas in spoken and written discourse.  <u>Sub CP MK 3:</u> Students are able to <b>prepare and deliver coherently and logically</b> argued material in both written and oral forms.
3	<b>Avoiding Plagiarism (Referencing, Quoting, and Paraphrasing)</b>  <u>Sub CP MK 4:</u> Students are able to <b>develop and practice</b> skills in referencing, quoting, paraphrasing and avoiding plagiarism.



4	<b>Paragraph Composition: Essay Writing</b>  <u>Sub CP MK 5:</u> Students are able to <b>develop and practice</b> skills in composing an abstract and academic article.
5	<b>Abstract Writing</b>  <u>Sub CP MK 5:</u> Students are able to <b>develop and practice</b> skills in composing an abstract and academic article.
6	<b>Writing Personal Statement</b>  <u>Sub CP MK 6:</u> Students are able to <b>develop and practice</b> skills in composing personal statement.
7	<b>Presentation purposes, preparing script, pronunciation, intonation, and speaking pace</b>  <u>Sub CP MK 7:</u> Students are able to <b>understand</b> the key aims of presentation, <b>prepare</b> script, and <b>develop</b> pronunciation, intonation, and speaking pace.
8	<b>Mid-term Exam</b>  Submit the revised version of pieces of writing from previous meetings
9	<b>Welcoming audience, introducing oneself, dealing with nervousness, and body language</b>  <u>Sub CP MK 8:</u> Students are able to <b>open</b> and <b>structure</b> a presentation as well as <b>attract</b> the audience's attention.
10	<b>Incorporating and presenting visual data</b>



	<p><u>Sub CP MK 9:</u> Students are able to <b>present</b> facts visually, verbally, numerically, <b>emphasise</b> key points, <b>draw</b> comparisons, and <b>discuss</b> results.</p>
11	<p><b>Conclusion, dealing with Q &amp; A session, and doing an online presentation</b></p> <p><u>Sub CP MK 10:</u> Students are able to <b>summarise</b> the main points of a presentation, <b>make a recommendation</b>, and <b>use</b> related phrases for an effective conclusion.</p> <p><u>Sub CP Mk 11:</u> Students are able to <b>handle</b> question-and-answer sessions efficiently and <b>answer</b> questions effectively at online and offline conferences.</p> <p><u>Sub CP MK 12:</u> Students are able to <b>control</b> voice, and body language, <b>maintain</b> audience attention online, and <b>avoid</b> common mistakes in online presentations.</p>
12	<b>Presentation practices</b> <u>Sub CP MK 7-12</u>
13	<b>Presentation practices</b> <u>Sub CP MK 7-12</u>
14	<b>Presentation practices</b> <u>Sub CP MK 7-12</u>
15	<b>Presentation practices</b> <u>Sub CP MK 7-12</u>
16	<b>Presentation practices</b> <u>Sub CP MK 7-12</u>



**Rencana Pembelajaran Mingguan (RPM)**  
**Bahasa Jepang Umum**

Minggu ke-	Sub-CPMK	Bentuk pembelajaran	Materi Pembelajaran
1	Mampu berkomunikasi dalam bahasa Jepang baik lisan maupun tulis menggunakan ungkapan-ungkapan yang sederhana (CPMK 1)	Kuliah interaktif dan praktek	1. Pelafalan dalam bahasa Jepang 2. Kosakata di dalam kelas 3. Ucapan salam sehari hari dan ucapan percakapan 4. Angka 1-10
2-3	Mampu berkomunikasi dalam bahasa Jepang baik lisan maupun tulis menggunakan ungkapan-ungkapan yang sederhana (CPMK 1)	Kuliah interaktif dan praktek	Perkenalan diri dalam bahasa Jepang
4-5	Mampu berkomunikasi dalam bahasa Jepang baik lisan maupun tulis menggunakan ungkapan-ungkapan yang sederhana (CPMK 1)	Kuliah interaktif dan praktek	Penunjukan benda dalam bahasa Jepang  Sore, Are, Sono, Kono, Ano
6-7	Mampu berkomunikasi dalam bahasa Jepang baik lisan maupun tulis menggunakan ungkapan-ungkapan yang sederhana (CPMK 1)	Kuliah interaktif dan praktek	Penunjukan tempat dalam bahasa Jepang  Koko, Soko, Asoko
8	UTS: memperkenalkan diri		
9-10	Mampu berkomunikasi dalam bahasa Jepang baik lisan maupun tulis menggunakan ungkapan-ungkapan yang sederhana (CPMK 1)	Kuliah interaktif dan praktek	Jam dan hari
11-12	Mampu berkomunikasi dalam bahasa Jepang baik lisan maupun tulis menggunakan ungkapan-	Kuliah interaktif dan praktek	Predikat verba arah



	ungkapan yang sederhana (CPMK 1)		
13-14	Mampu berkomunikasi dalam bahasa Jepang baik lisan maupun tulis menggunakan ungkapan-ungkapan yang sederhana (CPMK 1)	Kuliah interaktif dan praktek	Predikat verba aktif
15	Mampu bekerja dalam kelompok membuat teks drama mini dan mempresentasikannya menggunakan bahasa Jepang dengan konteks budaya Jepang (CPMK 2)	Kuliah interaktif dan praktek	Matome Refleksi Latihan dialog
16	UAS: percakapan berpasangan mengenai kehidupan sehari-hari dalam bahasa Jepang		



## Rencana Pembelajaran Mingguan(RPM) Kelas Bahasa Korea Umum

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bantuk Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; Metode Pembelajaran;	Materi Pembelajaran
1-4	Mampu membaca dan menulis aksara Korea ( <i>Hangeul</i> ) secara benar dan tepat. (CPMK 1)	Kuliah, Praktik membaca dan menulis  <i>Simulation</i>  2 x 50 menit x 4 pertemuan	1) Vokal tunggal(단모음), vokal ganda( 이중모음) 2) Konsonan plain, tensed, aspirat(평음, 경음, 격음) 3) Konsonan akhir(받침)
5	Mampu berkomunikasi dalam bahasa Korea baik lisan maupun tulis menggunakan ungkapan sehari-hari yang sederhana. (CPMK 2)	Kuliah, Praktik berbicara  <i>Role play, Simulation</i>  2 x 50 menit x 1 pertemuan	Berbagai ekspresi salam bahasa Korea.
6	Mampu berkomunikasi dalam bahasa Korea baik lisan maupun tulis menggunakan ungkapan sehari-hari yang sederhana. (CPMK 2)	Kuliah, Praktik membaca dan menulis serta berbicara  <i>Role play, Simulation</i>  2 x 50 menit x 1 pertemuan	Partikel ‘~은/는’, Ending ‘~예요/이에요’
7	Mampu berkomunikasi dalam bahasa Korea baik lisan maupun tulis menggunakan ungkapan sehari-hari yang sederhana. (CPMK 2)	Kuliah, Praktik membaca dan menulis serta berbicara  <i>Role play, Simulation</i>  2 x 50 menit x 1 pertemuan	Ending ‘~아요/어요’,
8	<b>UTS: Praktek Memperkenalkan Diri</b>		
9	Mampu berkomunikasi dalam bahasa Korea baik lisan maupun tulis menggunakan ungkapan sehari-hari yang sederhana. (CPMK 2)	Kuliah, Praktik membaca dan menulis serta berbicara  <i>Role play, Simulation</i>  2 x 50 menit x 1 pertemuan	Ekspresi ‘-에 가다’
10	Mampu berkomunikasi dalam bahasa Korea baik lisan maupun tulis menggunakan ungkapan sehari-hari yang sederhana. (CPMK 2)	Kuliah, Praktik membaca dan menulis  <i>Role play, Simulation</i>  2 x 50 menit x 1 pertemuan	Partikel ‘~이/가’ ekspresi ‘~에 있다/없다’
11	Mampu berkomunikasi dalam bahasa Korea baik lisan maupun tulis menggunakan ungkapan sehari-hari yang sederhana. (CPMK 2)	Kuliah, Praktik membaca dan menulis  <i>Role play, Simulation</i>  2 x 50 menit x 1 pertemuan	partikel penanda objek ‘~을/를’



12	Mampu berkomunikasi dalam bahasa Korea baik lisan maupun tulis menggunakan ungkapan sehari-hari yang sederhana. (CPMK 2)	Kuliah, Praktik membaca dan menulis  <i>Role play, Simulation</i>  2 x 50 menit x 1 pertemuan	Angka sino Korea, ending ‘~세요’
13	Mampu berkomunikasi dalam bahasa Korea baik lisan maupun tulis menggunakan ungkapan sehari-hari yang sederhana. (CPMK 2)	Kuliah, Praktik membaca dan menulis  <i>Role play, Simulation</i>  2 x 50 menit x 1 pertemuan	1) Angka Korea (고유어) 2) Umur 3) Partikel~하고
14	Mampu berkomunikasi dalam bahasa Korea baik lisan maupun tulis menggunakan ungkapan sehari-hari yang sederhana. (CPMK 2)	Kuliah, Praktik membaca dan menulis  <i>Role play, Simulation</i>  2 x 50 menit x 1 pertemuan	1) Nama-nama hari dan bulan (요일과) 2) Penanggalan
15	Mampu berkomunikasi dalam bahasa Korea baik lisan maupun tulis menggunakan ungkapan sehari-hari yang sederhana. (CPMK 2)	Kuliah, Praktik membaca dan menulis  <i>Role play, Simulation</i>  2 x 50 menit x 1 pertemuan	1) Bentuk kala lampau -았/었 2) Partikel -에서 3) Kata Kerja Dasar 2
16	<b>UAS: Dialog Berpasangan Menceritakan Kegiatan Sehari-hari</b>		



**Rencana Pembelajaran Mingguan (RPM)**  
**Bahasa Prancis Umum**

Minggu ke-	Sub-CPMK	Bentuk pembelajaran	Materi Pembelajaran
1	Mampu berkomunikasi dalam bahasa Prancis baik lisan maupun tulis menggunakan ungkapan-ungkapan yang sederhana (CPMK 1)	Kuliah interaktif dan praktek	<i>Précis de phonétique</i> (bunyi dan tulisan dalam bahasa Prancis)
2-3	Mampu berkomunikasi dalam bahasa Prancis baik lisan maupun tulis menggunakan ungkapan-ungkapan yang sederhana (CPMK 1)	Kuliah interaktif dan praktek	<i>Se Saluer et échanger en classe</i> (sapaan dan pertemuan pertama di kelas)
4-5	Mampu berkomunikasi dalam bahasa Prancis baik lisan maupun tulis menggunakan ungkapan-ungkapan yang sederhana (CPMK 1)	Kuliah interaktif dan praktek	<i>Se présenter</i> (perkenalan diri)
6-7	Mampu berkomunikasi dalam bahasa Prancis baik lisan maupun tulis menggunakan ungkapan-ungkapan yang sederhana (CPMK 1)	Kuliah interaktif dan praktek	<i>Parler de ses goûts</i> (bercerita tentang kesenangan)
8	UTS: memperkenalkan diri		
9-10	Mampu berkomunikasi dalam bahasa Prancis baik lisan maupun tulis menggunakan ungkapan-ungkapan yang sederhana (CPMK 1)	Kuliah interaktif dan praktek	<i>Indiquer un chemin</i> (menunjukkan arah)
11-12	Mampu berkomunikasi dalam bahasa Prancis baik lisan maupun tulis menggunakan ungkapan-ungkapan yang sederhana (CPMK 1)	Kuliah interaktif dan praktek	<i>Manger et boire</i> (makan dan minum)
13-14	Mampu berkomunikasi dalam bahasa Prancis baik lisan maupun tulis menggunakan ungkapan-	Kuliah interaktif dan praktek	<i>Faire des achats</i> (berbelanja)



	ungkapan yang sederhana (CPMK 1)		
15	Mampu bekerja dalam kelompok membuat teks drama mini dan mempresentasikannya menggunakan bahasa Prancis dengan konteks budaya Prancis (CPMK 2)	Kuliah interaktif dan praktek	Latihan mini drama
16	UAS: mini drama		



## Rencana Pembelajaran Pekanan

### Bahasa Turki Umum

Topik Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang Direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)
1	Memahami ciri khas bahasa Turki  Perkenalan mata kuliah dan kontrak belajar	pengetahuan umum mengenai bahasa Turki
2	Mampu membaca dan mengucapkan alfabe Türkçe  Mampu memahami makna dan fungsi iyelik zamirleri	alfabe Türkçe  iyelik zamirleri
3	Mampu memperkenalkan orang lain dengan menggunakan <i>şahis zamirleri</i> dengan baik dan benar	Menggunakan <i>şahis zamirleri</i>  Ben Sen O
4	Mampu menceritakan kegiatan sehari-hari menggunakan <i>ısimlerde olomsuzluk</i>	<i>ısimlerde olomsuzluk</i>  Pola <i>Olomlu</i> <i>Olumsuz</i>
5	Mampu mendefinisikan <i>nerelisin</i>	Benzer diyaloglar kurunuz
6	Mampu menggunakan <i>şimdiki zaman</i>	pola <i>şimdiki zaman</i>



7	Mampu menggunakan <i>Bu-şu-o</i> dalam percakapan dengan rekan bicara	Pola Bu-şu-o
8	UTS	
9	Mahasiswa mampu memberikan contoh kalimat yang terdapat unsur <i>tekil-cogul</i>	kosakata kegiatan di rumah/kamar/lingkungan sekitar  Pola tekil-cogul
10	Mahasiswa mampu mendeskripsikan bermacam <i>meslekler</i>	kosakata berhubungan dengan meslekler
11	Mahasiswa mampu memberikan contoh kalimat dalam percakapan yang terdapat unsur <i>Yeterlilik filli</i>	Pola <i>Yeterlilik filli</i>
12	Mahasiswa mampu memberikan contoh kalimat dalam percakapan yang terdapat hitungan sayırlar - sıra sayıları	pola hitungan sayırlar - sıra sayıları
13	Mahasiswa mampu melakukan percakapan berkaitan dengan kegiaran di kelas	Kosakata terkait dengan kelasö mata kuliahö kegiatan mahasiswa
14	Mahasiswa mampu memberikan contoh kalimat dalam percakapan yang terdapat unsur geçmiş zaman	Pola geçmiş zaman
15	Mahasiswa mampu melakukan komunikasi dalam kegiatan yang menyebutkan hitungan jam	Angka dalam hitungan jam
16	UAS	

